**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ФГОС ООО**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Чернушка

Адрес: г.Чернушка, ул. Красноармейская – 96, 8(34261)43935, school006@yandex.ru

1. Авторы программы:

Гильманшина Оксана Викторовна, заместитель директора по ВР, МАОУ «Гимназия»,

Девятков Виктор Валентинович, заместитель директора по УВР, МАОУ «Гимназия»,

Игошева Галина Николаевна, заместитель директора по УВР, МАОУ «Гимназия»,

Гильманшин Альберт Разифович, учитель физической культуры, МАОУ «Гимназия»

1. Тема: **Инновационные образовательные практики и условия, обеспечивающие конструктивное предъявление позиции обучающихся в устной форме во внеурочной деятельности.**
2. На современном этапе подготовки к введению ФГОС ООО учителями – предметниками и классными руководителями осмысливаются и проектируются механизмы освоения нового содержания образования. Инновационные образовательные практики по своей структуре позволяют проследить результат личного развития, как педагогом, так и обучающимся, кроме этого, можно отслеживать результативность реализации практики в целом, что позволяет сделать вывод о ее необходимости в целом или о проведении частичной корректировки. В этой связи в рамках гимназического образования актуализируются следующие задачи: моделирование и реализация системы развития коммуникативных УУД во внеурочной деятельности на основе инновационных образовательных практик, таким образом, гипотеза заключается в создании условий, необходимых для отработки инновационных образовательных практик.
3. Организация внеурочной деятельности посредством инновационных образовательных практик будет направлена не только на овладение педагогами технологией создания практик, но параллельно предполагается произвести овладение технологией дискуссионной площадки. Кроме этого, организация деятельности площадки будет строиться в двух направлениях: с педагогами – овладение технологией дискуссионной площадки (через краткосрочные внутришкольные курсы), развитие коммуникативных универсальных действий, а именно умение конструктивно представлять свою позицию в устной форме (через организацию дискуссионной площадки для педагогов), и обучающие семинары, представляющие собой своеобразный курс, и консультации для создания и апробации ИОП «Дискуссионная площадка».

 При работе с детьми предполагается тоже два направления: апробация ИОП при индивидуальной работе (дискуссионная площадка) и групповая работа (дискуссионная площадка). Таким образом предметом апробации становятся ИОП, связанные с организацией дискуссионной площадки для педагогов и для детей, педагоги, как составляющая часть условий, и условия, необходимые для реализации практик. Система оценивания уровня развития коммуникативных УУД обучающихся основной школы.

1. Для апробации предполагается задействовать 10 педагогов, учащиеся основной школы, апробация в рамках внеурочной деятельности.

7, 8 Ожидаемые результаты, система оценивания ожидаемых результатов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Уровни предъявления результата | Результативность, прописываемая в ИОП, карты наблюдения. |
| Карты наблюдения  | Сводные карты по педагогам и по учащимся |
| Разработка программы курсов для педагогов по овладению технологией дискуссионной площадки и ИОП | Программы  |
| Создание графика (цикличности) при организации дискуссионной площадки отдельно для педагогов, отдельно для детей | Два графика |
| Сохранность уровня контингента при курсовой подготовке педагогов  | Наличие списков слушателей курсов, участников дискуссионной площадки. |
| Форма обратной связи с родителями | Анкета, отзывы. |

1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

- Программа курсов по овладению технологией дискуссионной площадки и по разработке инновационной образовательной практики для педагогов (2 курса);

- Методические рекомендации по введению инновационных практик в образовательный процесс;

- Методические рекомендации по развитию умения конструктивного предъявления позиции в устной форме через организацию дискуссионной площадки для педагогов;

- карты наблюдения.

1. Взаимодействие с родителями в процессе работы апробационной деятельности предполагается выстраивать через родительские собрания (опрос, наблюдения, предложения), при необходимости - привлечение к созданию определенных условий.
2. Программа апробационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Основные действия  | Ожидаемые результаты | Способ оценивания  | Продукты  |
| Подготовительный (до декабря 2013) | Разработка программы  | Корректировка программы  |  | Программа  |
| Разработка курса для педагогов по технологии дискуссионной площадки | Программа курса | Программа содержит тематику и формы занятий, определена результативность курса. | Программа курса |
| Разработка курса для педагогов по созданию ИОП  | Программа курса | Программа содержит, тематику теоретических и практических, самостоятельных занятий, результативность программы курса. | Программа курса |
| Разработка ИОП для педагогов (дискуссионная площадка) | Инновационная образовательная практика | Прописаны уровни результативности, карты наблюдения. | ИОП |
| Подбор группы педагогов  |  | Добровольное участие не менее 10 педагогов | Творческая группа  |
| Основной (с января 2014 – декабрь 2014) | Апробация курса «Овладение технологией дискуссионной площадки» | Владение технологией дискуссионной площадки группой педагогов | Готовность участия педагога в дискуссионной площадке |  |
| Дискуссионная площадка для педагогов | Повышение уровня коммуникативных УУД педагогов при предъявлении позиции в устной форме | Карта наблюдения при участии педагогов в дискуссионной площадке | Карта наблюдения  |
| Апробация курса «Технология создания ИОП» | Разработка ИОП для детей. | Разработано несколько ИОП для развития коммуникативных УУД. | ИОП для работы с детьми |
| Апробация ИОП педагогами для организации дискуссионной площадки для детей | Корректировка разработанных ИОП | Отслеживание результативности по уровням, прописанным в ИОП. | Откорректированные ИОП |
|  | Детские дискуссионные площадки (2 – на разные темы) | Организация педагогами дискуссионных площадок | Отслеживание индивидуальных результатов детей по картам наблюдения | Форма фиксирования результатов индивидуального развития. |
| Заключительный (с января по июнь 2015) | Анализ деятельности площадки | Закрепление формы дискуссионной площадки для работы педагогов и детей.Организация курсов для других педагогов.Разработка и использование ИОП в образовательном процессе. | Организация площадок в течение учебного годаУчастие педагоговПрименение в образовательном процессе  | ИОП, направленные на развитие коммуникативных УУДУсловия, необходимые для реализации ИОП |
| Создание продуктов деятельности площадки | Оформление программы курсов и разработка методических пособий. |  | Программы курсов в электронном и печатном вариантам, сборник методических рекомендаций в электронном варианте. |